

## PIANO OFFERTA FORMATIVA

Denominazione progetto

**STAGE**

Responsabile del progetto

Maria Rosa Girardi

Obiettivi del progetto

- Sviluppare negli studenti nuove o alternative modalità di apprendimento, attraverso il collegamento dei due mondi formativi (scolastico ed esperienziale), sostenendo un processo di crescita dell'autostima e della capacità di progettazione personale
- Rendere consapevoli gli studenti del profondo legame tra la propria realizzazione futura e le competenze acquisite durante la propria vita scolastica
- Potenziare la capacità di lavorare in gruppo
- Acquisire la capacità di essere flessibili nel comportamento e nella gestione delle relazioni
- Incoraggiare a pensare in modo critico e a comportarsi in modo autonomo

Destinatari

- Corsi: tutti
- Classi: quarte
- Attività elettiva extracurricolare estiva rivolta agli studenti interessati (generalmente 20-25)

Metodologie utilizzate

Metodologie:

attività individuale presso enti, istituzioni, laboratori, ....

Rapporti con altre istituzioni:

- ASS n.4 - Medio Friuli - Laboratorio di Analisi cliniche dell' Ospedale di San Daniele del Friuli
- Riserva Naturale del lago di Cornino;
- CRS - Centro di Ricerche Sismologiche - di Udine
- Casa delle farfalle – Bordano
- Dipartimento di Scienze Agrarie ed Ambientali - Facoltà di Agraria - UNIUD
- INEQ – Istituto Nord Est Qualità – San Daniele del Friuli:
- Parco Naturale delle Prealpi Giulie – Prato di Resia
- Ferriere Nord S.p.A. - Osoppo

## Durata

- Dalla Fase 0 alla Fase 3: entro febbraio;
- Fase 4: entro metà luglio;
- Fase 5: entro settembre

Il numero di ore extra-curricolari previste per ciascun allievo è in relazione alla durata dello stage.

## Fasi operative

- **FASE 0: preparazione**

0.1 Alla conclusione della progettazione iniziale si effettua una mappatura delle possibili offerte sul territorio e si stabiliscono contatti informali con aziende ed enti o istituzioni del territorio e con figure professionali. (lettera informativa di carattere interlocutorio su progetto e sue motivazioni).

0.2 Rapporti con altre istituzioni:

- ASS n.4- Medio Friuli - Laboratorio di Analisi cliniche dell' Ospedale di San Daniele del Friuli
- Riserva Naturale del lago di Cornino;
- CRS (Centro di Ricerche Sismologiche) di Udine
- Casa delle farfalle – Bordano
- Dipartimento di Scienze Agrarie ed Ambientali - Facoltà di Agraria - UNIUD
- INEQ – Istituto Nord Est Qualità – San Daniele del Friuli:
- Parco Naturale delle Prealpi Giulie – Prato di Resia
- Ferriere Nord S.p.A. – Osoppo

- **FASE 1: informazione**

- 1.1 Distribuzione alle classi della circolare informativa sul progetto
- 1.2 Presentazione sintetica del progetto agli studenti

- **FASE 2: individuazione delle richieste**

- 2.1 Distribuzione alle classi delle schede di rilevamento “Interessi e motivazioni per lo stage”
- 2.2 Rielaborazione dei dati ed individuazione delle aree di interesse

- **FASE 3: pianificazione**

- 3.1 Individuazione di enti, aziende e figure professionali per gli stage
- 3.2 Contatti formali con enti, aziende e figure professionali
  - 3.2.1 stesura di un protocollo di intesa, definizione di una polizza assicurativa per partecipanti allo stage, redazione e sottoscrizione di apposita convenzione tra ente e liceo
  - 3.2.2 Individuazione dei tutor scolastici e dei tutor aziendali
  - 3.2.3 Definizione del profilo dello studente inseribile nell'azienda /ente
  - 3.2.4 Pianificazione delle attività dello stagista
  - 3.2.5 Definizione dei tempi e delle modalità dello stage

- **FASE 4: attività dei docenti e degli studenti**

- 4.1 Definizione dei criteri di assegnazione degli stage
- 4.2 Assegnazione degli stage
- 4.3 Effettuazione del periodo di stage da parte degli studenti partecipanti. Gli stage si svolgono nel periodo giugno - luglio.

4.4 Supervisione da parte dei tutor scolastici

▪ **FASE 5: conclusione**

5.1 Predisposizione e somministrazione agli studenti del questionario di valutazione delle attività

5.2 Rielaborazione ed analisi e dei dati raccolti mediante il questionario

5.3 Predisposizione della scheda di valutazione individuale da sottoporre ai tutor aziendali

5.4 Raccolta delle schede di valutazione individuale redatte dai tutor aziendali ed archiviazione nei fascicoli personali degli studenti

5.5 Restituzione dei risultati ottenuti al collegio docenti

Attività

Le attività sono precisate nei progetti formativi di ciascuno studente.

Documentazione

Convenzioni; progetti formativi individuali; schede di rilevamento interessi rivolte agli studenti; questionari di gradimento delle attività svolte; relazione conclusiva e presentazione dei risultati.

Materiali prodotti

Relazioni redatte dagli studenti in stage.

Risorse umane

Docente referente: prof. Maria Rosa Girardi

Tutor scolastici: prof. Fabio Bove, prof. Elisa Contessi, prof. Maria Rosa Girardi

Tutor aziendali indicati da istituzioni ed enti coinvolti.

Beni necessari

Materiali di consumo: fotocopie

Altre spese da effettuare

Funzione di tutoraggio degli studenti in stage.