

Liceo scientifico statale LUIGI MAGRINI
Gemona del Friuli

PROGETTO STAGE

a. s. 2010 – 2011

Referente Prof. Maria Rosa Girardi

Classe	Numero studenti	Numero partecipanti	% classe
4At	11	1	9,1%
4B	13	1	7,7%
4C	20	4	20%
4D	21	5	23,8%
totale	65	11	16,9%

ENTI	STAGE ASSEGNATI		
	a. s. 2008-2009	a. s. 2009-2010	a. s. 2010-2011
COMUNITÀ' MONTANA DEL GEMONESE	4	-	-
INEQ – ISTITUTO NORD EST QUALITA' – SAN DANIELE DEL FRIULI	-	2	2
LABORATORIO DI ANALISI – OSPEDALE DI SAN DANIELE DEL FRIULI	8	14	-
CRS – CENTRO RICERCHE SISMOLOGICHE – UDINE	2	4	3
DISA – FACOLTA' DI AGRARIA – UNIVERSITA' DI UDINE	1	1	-
RISERVA NATURALE DEL LAGO DI CORNINO	1	1	2
CASA DELLE FARFALLE – BORDANO	4	2	2
PARCO NATURALE DELLE PREALPI GIULIE	-	2	-
FERRIERE NORD	-	-	2
NUMERO COMPLESSIVO PARTECIPANTI	20	26	11
NUMERO COMPLESSIVO STUDENTI CLASSI QUARTE	85	115	65
PARTECIPANTI IN PERCENTUALE	23,5%	22,6%	16,9%

STAGE 2011 – Elenco partecipanti

Allegato A

ENTE	classe	periodo	Tutor scolastico	Tutor aziendale
CASA DELLE FARFALLE - BORDANO				
2 studenti	4D	dal 15 al 29 giugno	Prof. Maria Rosa Girardi	Dott.ssa S. M.
		dal 4 al 16 luglio		
RISERVA DI CORNINO				
2 studenti	4C	dal 14 al 19 giugno	Prof. Elisa Contessi	Dott.ssa S. M.
		dal 20 al 26 giugno		
CRS – Centro di Ricerche Sismologiche - UDINE				
3 studenti	4D	dal 4 luglio all' 8 luglio	Prof. Elisa Contessi	Dott.ssa C.B.

ENTE	classe	periodo	Tutor scolastico	Tutor aziendale
FERRIERE NORD S.p.A. – RIVOLI DI OSOPPO				
2 studenti	4D	dal 14 al 28 giugno	Prof. Fabio Bove	Dott.ssa E. C.
	4B	dal 4 al 15 luglio		

ENTE	classe	periodo	Tutor scolastico	Tutor aziendale
LABORATORIO INEQ – SAN DANIELE DEL FRIULI				
2 studenti	4C	dal 4 all' 8 luglio	Prof. Maria Rosa Girardi	Dott. P. C.

ATTIVITA' SVOLTE



CASA DELLE FARFALLE - BORDANO

ATTIVITA'	Operazioni effettuate	Frequenza delle attività
gestione animali	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Preparare il cibo per gli animali erbivori e/o insettivori ▶ Pulire e rinnovare i loro habitat ▶ Sostituire la soluzione zuccherina delle farfalle ▶ Sostituire le crisalidi nella nursery ▶ Spostare bruchi ed altri insetti da un box ad un altro per il rinnovo del cibo ▶ Rifornire di erbe la dispensa 	Alimentazione: quotidianamente Pulizia: saltuariamente Raccolta erbe/rovi , sostituzione crisalidi: frequentemente
gestione serre	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Umidificare teche e terrari ▶ Nebulizzare piante ▶ Ripulire il percorso di visita 	Quotidianamente
lavoro al computer (statistiche)	-	-
affiancamento delle guide nella presentazione della struttura al pubblico	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rispondere alle domande dei visitatori ▶ Illustrare alcuni aspetti/esemplari delle serre sorvegliare serre/esposizioni ▶ Affiancare una guida durante una visita di istruzione 	Saltuariamente
accoglienza al pubblico	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Collaborare nella gestione del punto vendita (affissione dei prezzi alle merci, lavoro di biglietteria) 	Saltuariamente
altro : partecipazione a particolari eventi	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sorvegliare gli animali durante l'evento "Tartarugando" 	Una giornata

RISERVA DI CORNINO

ATTIVITA'	Operazioni effettuate	Frequenza delle attività
monitoraggio grifoni	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Individuare sommariamente il numero di grifoni con un cannocchiale ▶ Leggere gli anelli di registrazione che gli esemplari di grifone portano alla zampa ▶ Registrare i numeri avvistati 	Quotidianamente, al mattino
gestione animali	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Pulire le vasche contenenti l'acqua, mettendone di pulita ▶ Raccogliere gli eventuali "resti" di cibo del giorno precedente ▶ Rifornire le voliere dei rapaci con topi o ratti, nel caso della voliera dei grifoni con parti di carne bovina o carcasse di piccoli suini 	<p>Quotidianamente</p> <p>Saltuariamente</p>
gestione "centro visite"	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Pulire gli spazi esterni e curare le aiuole ▶ Visionare i filmati dei grifoni del giorno e della notte precedente 	Quotidianamente
affiancamento delle guide nella presentazione della struttura al pubblico	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rispondere alle domande dei visitatori ▶ Seguire la tutor durante le visite guidate ▶ Accompagnare i visitatori nel percorso della riserva 	Nel fine settimana
Altro	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rifornire e ripulire il carnaio 	Saltuariamente (tre volte la settimana)

CRS – Centro di Ricerche Sismologiche – UDINE

ATTIVITA'	Operazioni effettuate	Frequenza delle attività
Approfondimenti teorici	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Apprendimento delle nozioni base di Sismologia (Tettonica delle placche. Che cos' è un terremoto. Distribuzione dei terremoti. Intensità e magnitudo di un terremoto. Previsione probabilistica dei terremoti. Sismicità nel mondo, in Italia e in particolare in Friuli. Norme antisismiche per la costruzione di edifici. Reti sismometriche e procedure di allarme) 	Frequentemente (nei primi tre giorni dello stage)
Esercitazioni pratiche	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rilevamenti sismici sul campo nelle zone attigue alla scuola materna, alla scuola elementare e alla chiesa di Magnano in Riviera 	Saltuariamente (il quarto giorno dello stage)
Lavoro al computer	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Analisi al computer dei dati acquisiti sul territorio di Magnano in Riviera ▶ Determinazione dell' inizio dell'onda P e dell'onda S ▶ Confronto dei dati rilevati con quelli relativi a terremoti molto antichi reperibili su specifici siti internet 	Saltuariamente (l'ultimo giorno, al Centro di Ricerche Sismologiche di Udine)
Partecipazione a seminari	-	-

LABORATORIO INEQ – SAN DANIELE DEL FRIULI

ATTIVITA'	Metodiche e tecniche osservate e/o sperimentate	Frequenza delle attività
Nel settore chimico: conoscere le analisi chimiche su prodotti agro-alimentari DOP e IGP	<ul style="list-style-type: none">▶ Determinazione dell'umidità della carne▶ Torbidità dell'acqua▶ Titolazione dei cloruri▶ Proteolisi▶ Determinazione dei grassi▶ Determinazione del collagene	Saltuariamente
Nel settore microbiologico: conoscere le modalità con cui si effettua autocontrollo nel settore agroalimentare	<ul style="list-style-type: none">▶ Analisi dell'acqua potabile mediante filtrazione▶ Metodi per la determinazione di microorganismi indicatori d'inquinamento e patogeni▶ Determinazione di <i>Salmonella</i> e <i>Listeria</i> in campioni di prosciutto,▶ Preparazione dei terreni DIL e BPW	Saltuariamente

FERRIERE NORD S.p.A.- Ufficio FIDI

ATTIVITA'	Operazioni effettuate	Frequenza delle attività
Utilizzo del PC per redazione comunicazioni	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Inserimento dati anagrafica clienti ed elaborazione di organigramma dei clienti ▶ Visualizzazione di documenti e file elettronici utilizzati per la gestione del credito. 	Quotidianamente
Traduzione di corrispondenza dall'inglese all'italiano	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Visualizzazione di pochi file in inglese, senza farne uso 	Saltuariamente
Archiviazione documenti	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Archiviazione Partite I.V.A. e Codici Clienti 	Frequentemente
Smistamento posta cartacea e telefonate	-	-
Approccio alle procedure interne di gestione del credito	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Lettura del manuale di introduzione all'Ufficio Fidi ed ai suoi compiti Lezione introduttiva della dott.ssa E. C. 	Saltuariamente (solo il primo giorno)
Gestione di semplici pratiche connesse alla gestione del credito	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Aggiornamento dei dati anagrafici dei clienti (con introduzione della dott.ssa M.P.) 	Frequentemente
Aggiornamento della reportistica interna	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Creazione/Aggiornamento dell' organigramma dei clienti ed aggiornamento dei loro dati anagrafici 	Quotidianamente
Altro	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Partecipazione ai corsi sull'I.V.A., sulla contabilità generale e sulla sicurezza dei lavoratori 	Saltuariamente (alcune mattinate o pomeriggi)

FERRIERE NORD S.p.A.- Ufficio del Personale

ATTIVITA'	Operazioni effettuate	Frequenza delle attività
Utilizzo del PC per redazione comunicazioni	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Aggiornamento database ▶ Redazione documenti di testo 	Quotidianamente
Archiviazione documenti	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Digitalizzazione dell'archivio 	Frequentemente
Smistamento posta cartacea e telefonate		Saltuariamente
Approccio alla normativa vigente in materia di gestione dei rapporti di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Illustrazione del contratto di lavoro dei metalmeccanici 	Frequentemente
Gestione di semplici pratiche connesse alla gestione dei rapporti di lavoro		Quotidianamente
Aggiornamento della reportistica interna	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Aggiornamento delle partecipazioni ai corsi di formazione 	Quotidianamente
Conoscenza della modulistica interna aziendale	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Compilazione di un curriculum vitae ▶ Aggiornamento del database con i nuovi curricula 	Frequentemente
Altro	-	-

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE - SINTESI

- **Le percentuali si riferiscono a 11 questionari.**
- **Tutti i partecipanti hanno restituito il questionario compilato.**
- **In apertura sono riportate le risposte alle domande 1 e 3 mirate ad evidenziare il maggiore e minore gradimento da parte degli studenti delle attività specifiche.**

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE

Ente	N.1 Quale attività ha suscitato maggior interesse?	%	N. 3 Quale attività ha suscitato minor interesse?	%
CASA DELLE FARFALLE - BORDANO	gestione animali	100%	gestione serre affiancamento delle guide	50% - 50%
RISERVA DI CORNINO	monitoraggio dei grifoni tutte le attività	50% - 50%	nessuna attività affiancamento delle guide	50% - 50%
CRS – Centro di Ricerche Sismologiche – UDINE	esercitazioni pratiche	100%	lavoro al computer	67%
LABORATORIO INEQ – SAN DANIELE DEL FRIULI	microbiologia analisi chimiche	50% - 50%	nessuna attività	100%
FERRIERE NORD S.p.A.- Ufficio FIDI	attività operative	100%	corso sull'IVA	100%
FERRIERE NORD S.p.A.- Ufficio del Personale	introduzione teorica (fasi di produzione e distribuzione del prodotto)	100%	illustrazione del contratto di lavoro dei metalmeccanici	100%

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE

2. Per quale motivo una particolare attività ha suscitato in te maggior interesse?

<input type="radio"/> Perché la presentazione è stata la più efficace	17%
<input type="radio"/> Perché possedevo già conoscenze in merito	0%
<input type="radio"/> Perché è stato possibile osservare dei preparati o effettuare operazioni specifiche	17%
<input type="radio"/> Perché è stato possibile leggere ed interpretare tabelle e/o grafici	0%
<input checked="" type="radio"/> Perché è stato possibile intervenire da un punto di vista operativo	33%
<input checked="" type="radio"/> Altro (arricchimento personale, conoscere fasi operative ed aspetti gestionali)	33%

4. Per quale motivo una particolare attività ha suscitato in te minor interesse?

<input type="radio"/> Perché la presentazione è stata poco efficace	0%
<input checked="" type="radio"/> Perché non possedevo alcuna conoscenza in merito	22%
<input type="radio"/> Perché non è stato possibile osservare preparati, campioni,	0%
<input type="radio"/> Perché è stato possibile leggere ed interpretare solo tabelle e/o grafici	0%
<input checked="" type="radio"/> Perché non è stato possibile intervenire da un punto di vista operativo	22%
<input checked="" type="radio"/> Perché l'argomento era troppo complesso in rapporto alle conoscenze possedute	22%
<input checked="" type="radio"/> Altro (attività ripetitive)	33%

Per una comprensione e fruizione ottimale delle informazioni ricevute <u>quanto ritieni utile....</u>		
5. un approfondito e preventivo ripasso individuale di argomenti specifici suggeriti dall'insegnante?		
ð	Per nulla	11%
ð	Poco	22%
ð	Abbastanza	56%
ð	Molto	11%
ð	Altro (.....)	0%
6. una eventuale lezione introduttiva di presentazione?		
ð	Per nulla	18%
ð	Poco	9%
ð	Abbastanza	18%
ð	Molto	55%
ð	Altro (.....)	0%
7. una revisione degli appunti raccolti di giorno in giorno, nel corso dello stage?		
ð	Per nulla	0%
ð	Poco	18%
ð	Abbastanza	73%
ð	Molto	9%
ð	Altro (.....)	0%

8.	In generale le spiegazioni fornite, secondo te, sono state	
ð	Troppo semplici ed elementari	0%
ð	Chiare ed efficaci	100%
ð	Chiare ma troppo particolareggiate	0%
ð	Complesse e troppo specifiche	0%
ð	Complesse e di difficile comprensione	0%
9.	Durante le spiegazioni hai mantenuto l'attenzione	
ð	Con difficoltà, per la complessità dei contenuti	0%
ð	A fasi alterne	27%
ð	Con facilità e continuità	73%
10.	Giudichi la tua partecipazione allo stage	
ð	Silenziosa e poco interessata	0%
ð	Silenziosa ma interessata	9%
ð	Attiva, con interventi e quesiti	73%
ð	Attiva e solerte nell'esecuzione dei compiti assegnati	18%
ð	Altro (.....)	0%

11. La collocazione temporale dello stage, ad anno scolastico appena concluso è		
<input type="radio"/>	Inopportuna	0%
<input checked="" type="radio"/>	Ottimale	100%
<input type="radio"/>	Poco funzionale	0%
<input type="radio"/>	Altro (.....)	0%
12. La durata di ogni incontro è		
<input type="radio"/>	Eccessiva	0%
<input type="radio"/>	Troppo breve	18%
<input checked="" type="radio"/>	Adeguate	82%
13. Ad attività conclusa, pensi che l'esperienza sia stata		
<input type="radio"/>	Faticosa ed inutile	0%
<input type="radio"/>	Noiosa e non conforme alle aspettative	0%
<input type="radio"/>	Utile e positiva	36%
<input checked="" type="radio"/>	Interessante e costruttiva	64%
<input type="radio"/>	Interessante e coinvolgente	0%

14. Se a priori avessi conosciuto le modalità di svolgimento dello stage, avresti partecipato?

ǒ Sì	91%
ǒ No	0%
ǒ Non so	9%

15. Ne consiglieresti la partecipazione ad altri?

ǒ Sì	100%
ǒ No	0%
ǒ Non so	0%